

Política de Participación de los Padres a Nivel Escolar del Título I Valencia Park

Valencia Park ha desarrollado una política escrita de participación de los padres del Título I con la participación de los padres del Título I. Durante el consejo del sitio escolar, se les mostró a los padres la política de participación de los padres del Título 1 y se les pidió comentarios y/o ideas adicionales para incorporar a fin de mejorar las interacciones entre el hogar y la escuela. Ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Título I. Cada año, el Pacto de Padres se comparte electrónicamente y en copia impresa con la comunidad en general. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los padres en el programa de Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I en Valencia Park, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I. Cada año, en la Noche de Regreso a la Escuela, los padres reciben una breve presentación sobre los apoyos y regulaciones del Título 1 que seguimos.
- La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la noche. Cada año, se encuesta a los padres sobre la disponibilidad para determinar mejor los horarios de las reuniones. Por lo general, se requiere tener una sesión AM y una sesión PM. Normalmente se realizan trimestralmente.
- La escuela involucra a los padres de los estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación de los padres de Título I. Los estudiantes se agrupan de manera homogénea y se colocan en secciones ELD para apoyo adicional en el idioma. Los estudiantes de bajo rendimiento también son agrupados y llevados a grupos de intervención en ciclos de seis semanas, reevaluados, reagrupados y los ciclos se repiten. Esto se hace tanto en ELA como en Matemáticas. A los salones de clases con la mayor concentración o necesidad se les asigna apoyo adicional en la forma de un asistente de instrucción.
- La escuela brinda a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I. En la Noche de Regreso a la Escuela, los padres reciben las primeras introducciones al Título 1 y cómo impacta a la escuela. Poco después, durante las conferencias de padres y maestros, los padres de los estudiantes de inglés reciben informes individualizados sobre el progreso y los esfuerzos de intervención.
- La escuela brinda a los padres de estudiantes del Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Durante ELAC y DELAC, los padres pueden revisar las decisiones curriculares, así como brindar comentarios sobre su facilidad o dificultad de uso. Durante los años de adopción del currículo, los padres pueden obtener una vista previa del currículo y ofrecer comentarios.
- Si lo solicitan los padres de los estudiantes del Título I, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas que les permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la

educación de sus hijos. Cada año, si lo solicitan los padres de los estudiantes del Título I, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas que les permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Cada año se les muestra a los padres las múltiples formas en que pueden participar en la escuela. Por ejemplo, convertirse en miembro de ELAC, además de que se le muestren las funciones y responsabilidades del consejo del sitio escolar. Estos dos grupos son fundamentales para que la escuela obtenga el apoyo que necesita para crecer y aprender.

Pacto entre la escuela y los padres

Valencia Park distribuye a los padres de estudiantes del Título I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que se desarrolla conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades del salón de clases

Cada año, el pacto de padres se actualiza incorporando los comentarios que recibimos del personal, los estudiantes y los padres. También se revisa en las reuniones del SSC y del personal para medir sus méritos y niveles de implementación.

Creación de capacidad para la participación

Valencia Park involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela brinda a los padres del Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del Estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos. Nuestro personal está capacitado en servicios de traducción. Durante las noches de regreso a la escuela y otros eventos, el personal bilingüe traduce para los padres según sea necesario.
- La escuela proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Cada año ofrecemos talleres para padres sobre las formas en que los padres pueden configurar sus hogares para promover el aprendizaje es una prioridad y la tarea.
- Con la ayuda de los padres del Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales. Las encuestas para padres se realizan anualmente donde los padres pueden compartir su punto de vista y perspectivas de relaciones públicas sobre el nivel de instrucción anualmente donde los padres pueden compartir su punto de vista y perspectivas sobre el nivel de instrucción.

- La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Los miembros de nuestra PTA y DELAC también están muy involucrados con nuestras familias de estudiantes de inglés en un esfuerzo por brindar acceso y enriquecimiento a todos los estudiantes bajo nuestro cuidado.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I en un formato y un idioma que los padres entiendan. Cada elemento informativo que los padres requieren tener se traduce para ellos. Se les envían por correo electrónico y también se publican en nuestro sitio web. Por último, enviamos copias impresas a casa según sea necesario.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I. El apoyo número 1 que los padres han pedido y recibido son traductores adultos para eventos escolares y la capacidad de venir al campus para apoyar al personal como voluntario y haciendo copias y demás.

Accesibilidad

Valencia Park brinda oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres entienden. Toda la información relevante de aprendizaje de los estudiantes se traduce para los padres para facilitar la interpretación.